



SCHREIBDIDAKTIK

Fachliche Texte analysieren und bewerten

DR. ANDREA KARSTEN



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Viele wissenschaftliche Textpraktiken sind implizit. Dies macht es für Studierende schwer, fachliche Texte zu entschlüsseln, während Lehrenden oft die Worte fehlen, um zu erklären, wie genau wissenschaftliche Texte in ihrer Fachdisziplin zu lesen und zu verstehen sind. Der Workshop hat zum Ziel, implizites Wissen und Können rund um den Umgang mit fachlichen Texten zu identifizieren und für Studierende explizit zu machen. Hierfür erhalten die Teilnehmer*innen Textanalysewerkzeuge an die Hand und arbeiten vergleichend mit mitgebrachten Fachtexten. Die Teilnehmer*innen erarbeiten erste Ideen, wie sie Studierenden fachliche Textpraktiken durch Aufgabenstellungen und Lehrmethoden sinnvoll vermitteln können.

DIE TEILNEHMENDEN

- können Lernhindernisse aus dem Bereich akademischer Textpraktiken in ihren spezifischen Lehrveranstaltungen präzise beschreiben
- kennen hilfreiche Textanalysewerkzeuge
- machen disziplintypischen Vorgehensweisen bei der Arbeit mit wissenschaftlichen Texten für Studierende explizit
- entwickeln Aufgabenstellungen rund um den Umgang mit fachlichen Texten für ihre Lehre

KOMPETENZZENTRUM
Schreiben

Diese Workshop ist ein
Kooperationsangebot
des Kompetenzzentrum
Schreiben.

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN

VORAUSSETZUNGEN

Dieser Workshop kann auch unabhängig
vom Zertifikatsprogramm besucht werden.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DAS
MODUL II
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

ER IST ANRECHENBAR AUF DEN
SCHWERPUNKT SCHREIBDIDAKTIK.

DO, 31.10.24 » 9–16 UHR

Raum: tba
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit Anmeldeformular an
hochschuldidaktik@upb.de